



*Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca*



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Alfredo Panzini"**

Via Capanna 62/a – 60019 SENIGALLIA (An)

ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA  
E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA – ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO  
Tel. 071.791111 – Fax 071.7924570

E-MAIL: [istituto@panzini-senigallia.it](mailto:istituto@panzini-senigallia.it) WEB: [www.panzini-senigallia.it](http://www.panzini-senigallia.it)  
Codice Fiscale n. 83003810427 – Cod. Mecc. ANIS01900A



Il dirigente scolastico,

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno.
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge.

Fatte proprie le finalità e i compiti delle scuole contenute nei commi 1-4 della Legge.

1. commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno  
1. dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):  
si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

2. in relazione al Piano di Miglioramento contenuto nel RAV interventi contro la dispersione scolastica nel biennio ed in particolare nelle classi prime con il potenziamento dell'area matematica e della lingua inglese;
  3. valorizzazione delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese ed alle altre lingue comunitarie anche attraverso corsi con docenti madre lingua e attività di scambio, soggiorno ed alternanza scuola lavoro all'estero attraverso progetti Erasmus+ e PON nonché l'introduzione della lingua spagnola nel corso Enogastronomia;
  4. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio anche attraverso il potenziamento di metodologie didattiche innovative;
  5. incremento e miglioramento dei percorsi di alternanza scuola lavoro;
  6. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
  7. prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
2. per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito: Organico dotazione docenti in relazione alle seguenti classi: Classi Biennio ENO 9+9; 12 classi triennio Cucina; 6 Classi triennio Sala; 3 cl. Acc. Turistica; 6 cl. Produzione dolciaria; 5 cl. TUR; 10 cl. TUS; totale classi 60 + 4 cl. Serale. Docenti di sostegno 50 unità.
1. per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 18 unità;
  2. nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Vicario del Dirigente, dei collaboratori del Dirigente, delle funzioni strumentali e direttori di sezione e quella del coordinatore di classe;
  3. dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento e referente area disciplinare;
  4. dovrà essere previsto il rilancio della attività del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
  5. per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: organico ATA: DSGA n.1, assistenti amministrativi n. 12, assistenti tecnici n. 31, collaboratori scolastici n. 17 per un totale di 61 unità;
3. commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico ed ausiliario attraverso la rilevazione dei bisogni formativi ed inserimento delle attività di formazione nella formazione di Ambito di cui il nostro Istituto è scuola polo per l'ambito 01 AN e definizione delle risorse occorrenti); formazione ed aggiornamento sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, piano di controllo e

programmazione della sorveglianza sanitaria ed attuazione delle misure atte alla tutela della salute e dell'integrità psico-fisica dei lavoratori;

- commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere);
- alternanza scuola-lavoro. Tutte gli alunni delle classi terze e quarte impegnati in percorsi di alternanza anche attraverso progetti di impresa simulata, Progetto Erasmus + "Marche di Charme", Renadrion ed altri con periodi di stage all'estero di 4/5 settimane; alcuni alunni delle classi seconde dei corsi professionali parteciperanno a corsi di formazione sulla sicurezza e potranno effettuare stage aziendali nel periodo estivo;
- Partecipazione al Piano nazionale scuola digitale;

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

L'istituto "A. Panzini", scuola accreditata presso la Regione Marche ai sensi della D.G.R. n. 62 del 17.01.2001 e D.G.R. 2164 del 18.09.2001 e certificata per la Qualità in base alle norme UNI EN ISO 9001:2015, identifica la propria mission nel "Portare i propri alunni dalle conoscenze alle competenze per un inserimento consapevole nel contesto sociale e lavorativo".

L'istituto intende, perciò mettere a disposizione tutte le sue risorse affinché si possa creare un ambiente favorevole all'apprendimento ed al lavoro di tutte le risorse umane coinvolte.

I soggetti formati dovrebbero, quindi, essere in grado di rapportarsi in modo autonomo e flessibile con la realtà esterna, in modo tale da poter affrontare con criticità e responsabilità le sfide poste quotidianamente da una società in continuo divenire economico, sociale, politico e tecnologico.

Mission dell'istituto che si attua attraverso il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche in sinergia con il territorio circostante.

L'istituto si impegnerà attraverso il P.T.O.F. a:

- Realizzare un'azione educativa finalizzata al rispetto della dignità umana, alla collaborazione alla promozione di ogni persona, al rispetto dell'ambiente di lavoro, al rispetto delle regole di convivenza civile;
- Elaborare una professionalità moderna qualificata, fondata su una solida base culturale ed un'adeguata competenza scientifica e tecnico pratica;
- Aprire la scuola alla realtà esterna, locale europea ed internazionale;
- Porre al centro della nostra attività educativo-didattica lo studente con i suoi bisogni sia cognitivi che emotivi.
- Promuovere e condividere ogni iniziativa atta alla integrazione degli alunni in situazioni di disabilità;

- Attivare con impegno e motivazione piani interdisciplinari e di aggiornamento affinché la pratica educativa vada al passo con le trasformazioni sociali e tecnologiche in atto;
- Rilevare ed analizzare il grado di soddisfazione dei nostri principali referenti (studenti, docenti e famiglie) allo scopo di trarre utili indicazioni per migliorare continuamente la qualità del servizio scolastico.

4) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta". Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

5) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

6) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta di fine ottobre, che verrà fissata a tal fine.



F.to Il dirigente scolastico  
(Prof. Sergio Lombardi)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Lombardi', written over the official stamp.